



Automatismes et Protections d'Exploitation		PAM-4
Nombre de stagiaires maximum 8	Durée de la formation 5 jours	Lieu de la formation Bordeaux ou site client

1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaître les équipements de protection
 Connaître le fonctionnement des équipements
 Savoir faire le choix entre les différentes protections d'exploitation
 Analyser et palier aux dysfonctionnements

A l'issue du stage le stagiaire sera capable :

- De définir les protections d'exploitation à installer dans un poste HTB.
- D'identifier les équipements CCL de protection d'exploitation
- D'expliquer le fonctionnement du Contrôle Commande et des protections d'exploitation ainsi que ses automatismes
- De déterminer le fonctionnement des équipements et de palier à leurs dysfonctionnements
- De configurer les différents équipements
- De comprendre et interpréter les acquisitions de données

2. PERSONNES CONCERNEES

Agents des services maintenance, protections, automatismes, mesures et exploitation

3. PRE REQUIS

Afin de profiter pleinement du stage, les stagiaires auront un minimum de connaissance :

- Des postes HTB
- Des notions sérieuses en électrotechnique de base (loi d'Ohm, notion de puissances, d'une résistance, d'une self et d'une capacité.)
- Savoir tracer un diagramme RX
- Connaître les bases de l'algèbre de Boole
- Maîtriser la Trigonométrie

4. CONTENU* DE LA PRESTATION

Le fonctionnement des automatismes
 Les raisons et la détermination des réglages des protections d'exploitation (MU, Permutation, Surcharges, Réenclencheurs, etc...)

5. METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Apports théoriques et pratiques
 Echanges et retours d'expérience
 Le suivi qualitatif et l'évaluation se feront au passage des points clés par le formateur.
 Une épreuve pratique pourra avoir lieu si les installations et les contraintes d'exploitations le permettent.
 Une synthèse sera animée à chaque fin de stage par un responsable de la production.
 Délivrance de certificats de fin de formation.

*Contenu modifiable et adaptable sur demande